

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок»
(МБДОУ «Светлячок»)

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 4
от «12» 04 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Светлячок»

 Черемисина Е.А. Черемисина

Приказ № 30
от «15» 04 20 24 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Светлячок» за 2023 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» (далее – Учреждение) проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Содержание:

I. часть Аналитическая

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательной деятельности.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. часть Результаты анализа показателей деятельности Учреждения
(представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»
Руководитель	Черемисина Елена Александровна
Адрес организации	655163, Россия, Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Калинина д.15. А.
Телефон	8(39031) 2-44-22
Адрес электронной почты	ch.ds.svetlyachok@r-19
Учредитель	Городское управление образованием Администрации города Черногорска
Дата создания	08.06.1995 г.
Лицензия	От 04.03.2016 № 2000, серия 19ЛО2 № 0000193

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- Образовательной программой МБДОУ «Светлячок».
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Светлячок» для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН «О правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в - Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2000г., 22 августа 21 декабря 2004 г., 26,30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием– 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № - 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 № 371-ФЗ) (далее по тексту - Закон об Образовании);

- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28, «Санитарно-эпидемиологические - требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к - обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. № 32 «Санитарно-эпидемиологические - требования к организации питания населения»; Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в - Республике Хакасия»;
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, - Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования - и науки Республики Хакасия;
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского- управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом ДООУ, родительскими договорами.

В отчетном году в Учреждении функционировало 6 групп, следующей направленности:

- 1 группа общеразвивающей направленности раннего возраста от 1,5 до 3 лет (25 детей);
- 4 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет (88 детей);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет (15 детей).

Итого количество детей на 30.12.2023– 128 детей.

Образовательный процесс ведется в Учреждении на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет. Которые, составлены в соответствии с ФГОС ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее- ФОП ДО), в соответствии с утвержденным планом, разработанным в Учреждении. Для этого была создана рабочая группа в составе старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет, разработанную на основе ФАОП ДО. Ввели данные программы в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировав обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

- провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период времени для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на официальном сайте МБДОУ «Светлячок» <http://светлячок.гуо-черногорск.рф>

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие и направлено на реализацию задач:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Федеральной адаптированной программы дошкольного образования

Парциальных программ:

- Парциальная образовательная программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик», авторы Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Козлова И.А., Тузаева А.С.

- Авторская программа «Хакасия – земля родная» авторы Л.В. Асочакова и др.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно – ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В 2023 году 5 педагогов прошли обучение в ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», по следующим программам:

- «Особенности инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»;
- «ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде»;
- «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя дошкольной образовательной организации, в т.ч. по проектированию образовательной среды в разных возрастных группах»;

11 педагогов получили удостоверение о повышении квалификации на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Платформа» по программам: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования - 2023: содержание и внедрение» и «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО)».

1 педагог прошел обучение в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума Педагоги России: инновации в образовании» по программе: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»

Так же в течение года педагоги повышали свое профессиональное мастерство через участие в вебинарах, семинарах, размещение публикаций в журналах.

Педагоги прослушали вебинары по следующим темам:

«Учимся работать с конструктором ТИКО в детском саду», «Сенсорное развитие детей раннего возраста», «Игровые приемы развития детей раннего возраста», «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику», «Консультационный онлайн-марафон для специалистов и родителей», «Формирование навыков безопасного дорожного движения у обучающихся приоритеты, подходы, мероприятия», «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы», «Использование цифровой среды», «Индивидуальный план развития педагога», «Доска Бильгоу в работе педагога и логопеда» и др.

Педагоги принимали участие в городских и республиканских мероприятиях:

семинар-практикум в рамках ГМО для воспитателей групп раннего возраста «Развитие социально-коммуникативной деятельности через сюжетно-ролевые игры в группах раннего возраста», обмен педагогическим передовым опытом в рамках ГМО для групп общеразвивающей направленности «Созвездие авторских игр» с темой: «Тимбилдинг как способ развития командных навыков», в рамках клуба «Эрудит» с темой: «Использование STEAM технологий в дошкольном образовательном учреждении», «Подготовка и организация досуговых мероприятий В ДОУ». В рамках курсов для музыкальных руководителей при ХАКИРО и ПК «Использование вокально-хоровых упражнений в работе музыкального руководителя», в рамках круглого стола с темами: «Поддержка детской инициативы через технологию «Клубный час», «Взаимодействие воспитателя с музыкальным руководителем», «Организация кружковой работы в ДОО».

Педагогами опубликованы статьи в следующих журналах:

международный образовательный портал «Солнечный свет», статья «Развитие любознательности в процессе экспериментирования», журнал «Дошкольное образование: педагогический поиск выпуск 5, статья «Организация двигательной активности детей дошкольного возраста», электронный журнал «Идеи образования» № 2, статья: Квест «День хакасского языка».

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнёрами, с организациями осуществляющую образовательную деятельность:

- с Центральной детской библиотекой – совместные мероприятия по решению задач образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

- с музеем истории города Черногорска: экскурсии на различную тематику.

- ГИБДД г.Черногорска – просветительская деятельность детей и родителей (законных представителей) по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2023 года на базе Учреждения работал консультационный центр по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. В течение года была проведена работа с родителями по составленному и утвержденному плану в разных формах: семинар-практикум, беседы, рекомендации, а так же по обращению родителей, индивидуальное консультирование. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- организация работы с детьми раннего возраста,

- развитие детей раннего возраста,

- речевые аспекты развития детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ «Светлячок» в отчетном периоде проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания (далее- программа воспитания) и календарным планом воспитательной работы. Основной целью программы воспитания является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, интегрируя непосредственно образовательную деятельность и совместные мероприятия педагогов с детьми в режимные моменты. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация программы воспитания в Учреждении организована по следующим направлениям: познавательное, патриотическое, физическое, этико-эстетическое, трудовое, социальное.

В рамках групповых мероприятий педагоги проводят: «Утро радостных встреч», празднование Дней рождения, обсуждение планов на день и подведение итогов дня (старший дошкольный возраст), «Встречи с интересными людьми» и др..Для развития детской инициативы и творческих способностей у детей проводятся итоговые мероприятия по тематическим неделям. Во второй половине дня планируются тематические вечера досуга, свободные игры, самостоятельная деятельность детей по интересам, дела за общим столом, театральная деятельность, слушание музыкальных произведений, доверительные беседы.

Дополнительное образование

Исходя из запросов родителей воспитанников и современных требований, предъявляемых к образовательным организациям, в Учреждении были созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по приоритетным направлениям: техническое, естественнонаучное, художественное, социально-педагогическое.Дополнительные образовательные программы реализовались на платной основе.

- Кружок «Первые шедевры», для детей с 2-х лет, направлен на развитие художественно – творческих способностей детей 2 -3 лет средствами нетрадиционного рисования.

- Кружок «Карамелька», для детей с 3-х лет, направлен на всестороннее развитие личности дошкольника посредством хореографии.

- Кружок «Букварёнок» для детей с 5-ти лет, направлен на создание предпосылок для успешного обучения детей в школе.

- Кружок «Школа дизайна», для детей с 4-х лет, направлен на развитие личности ребенка путем творческого самовыражения через проектно-художественную деятельность (дизайн).

- Кружок «Волшебный бисер», для детей с 5-ти лет, направлен на формирование художественной культуры дошкольников как части культуры духовной, приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

- Кружок «STEAM – лаборатория», для детей с 6 лет, направлен на развитие определенных компетенций и подготовку будущей элиты: ученых, инженеров, картографов, программистов, шифровальщиков, логистов, аналитиков и др.

В дополнительном образовании было задействовано 77 % воспитанников.

Также в отчетном периоде проводились платные услуги оздоровительной направленности:

- Кислородные коктейли, для детей с 3-х лет

- «Бурлящие ножки», для детей с 2-лет

Данные услуги, в среднем значении, посещало 90% воспитанников.

Информация о платных образовательных услугах размещена на сайте Учреждения <http://светлячок.гуо-черногорск.рф>

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления Учреждения

С целью выполнения социального заказа общества Учреждение работает в режиме развития, постоянно повышая свой статус.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Закона об образовании). Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 Устава Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- **общее собрание работников Учреждения** – представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения, председатель общего собрания работников – председатель Профсоюза;
- **педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- **совет Учреждения** – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об общем собрании работников,
- Положение о педагогическом совете,
- Положение о совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при

принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы работают в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы Учреждения, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результаты деятельности коллегиальных органов в 2023 году:

- проведен косметический ремонт в группах;
- проведен косметический ремонт логопедического кабинета, частично обновлена мебель;
- развивающая предметно – пространственная среда групп пополнилась нестандартным оборудованием по физической культуре, материалами для игровой и продуктивной деятельности, в спортивном зале обновился спортивный инвентарь;
- капитальный ремонт трубопровода горячего и холодного водоснабжения в подвальном помещении;
- замена прибора учета холодного водоснабжения;
- произвели монтаж вентиляции;
- капитальный ремонт веранды на прогулочном участке подготовительной группы;
- на территории Учреждения оформлены участки (в конкурсе «Городские цветы-2023» заняли 3 место).

В течение отчетного периода в Учреждении были приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты, положения: «Коллективный договор на 2023-2026 гг.», «Регламент о предоставлении услуги муниципальными образовательными организациями «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования (детские сады)», «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», «Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников», «Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов», «Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным учреждением детский сад «Светлячок» и родителями (законными представителями), «Положение о педагогическом совете», «Положение об оказании платных услуг», «Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном учреждении

детский сад «Светлячок»», «Положение о совете родителей», «Положение об общем собрании работников», «Положение о совете Учреждения», «Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад «Светлячок»», «Положение об официальном сайте», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад «Светлячок»», «Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад «Светлячок»», «Положение о Программе развития».

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса В Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- уровень заболеваемости (ежемесячно, по итогам года),
- сформированность физических качеств (в мае по итогам учебного года),
- исследование уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе,
- оценка индивидуальных достижений развития детей (в мае по итогам учебного года),
- результаты коррекционно – развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (в мае по итогам учебного года)
- степень адаптации детей к детскому саду (в сентябре).

В проведении мониторинга принимают участие воспитатели, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Заболеваемость в 2023 по Учреждению составила 7,2 д/д (в 2022 – 8,1 д/д, 2021 – 8,3 д/д). Заболеваемость снизилась на 0,9 детодня за счет того, что в Учреждении проводится система физкультурно-оздоровительной работы: закаливающие и профилактические мероприятия, соблюдение противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (термометрия, утренний фильтр и пр.), своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей.

Сформированность физических качеств воспитанников.

Задачи образовательной области «Физическое развитие» реализуется как в формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности детей при взаимодействии с родителями воспитанников. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием

нестандартного оборудования, планирование Дней здоровья, Недель здоровья. Прирост физических качеств воспитанников в 2023 году составил 23%.

Уровень межличностных взаимоотношений в детском коллективе определяется с помощью исследования уровня сформированности потребности в общении по методике Лисиной М.И. детей 2 – 4 лет и социометрического обследования детей 4-7 лет.

В ходе изучения уровня сформированности навыков межличностного взаимодействия были получены следующие результаты:

	2022	2023
Количество обследуемых детей	79	67
«Звезды»	15 (17%)	14 (21%)
«Предпочитаемые»	35 (45%)	23 (35%)
«Пренебрегаемые»	26 (34%)	23 (35%)
«Изолированные»	3 (4%)	6 (9%)
Количество взаимовыборов	49	42
Уровень благополучия взаимоотношений	высокий	высокий

Уровень благополучия взаимоотношений стабильно высокий. Это означает, что благополучие большинства детей в системе межличностных отношений, их удовлетворенность в общении, признание сверстниками. В связи с тем, что выявлены дети группы «пренебрегаемые», в Учреждении в 2023 педагоги продолжили работу по использованию в образовательной деятельности социо – игровой технологии и деятельностного подхода, направленных на формирование у детей коммуникативных навыков общения, посредством различных игровых действий, создания проблемных ситуаций, работы в парах, микрогруппах и др..

Оценка индивидуального развития дошкольников проводится в рамках педагогической диагностики на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- беседы с воспитанникам;
- анализа продуктивной деятельности.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в мае 2023 показали, что 92% воспитанников освоили программный материал в полном объеме. Причинами низких показателей у 8% детей являются частые пропуски по неуважительной причине.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты на детей испытывающих трудности в освоении образовательной программы, также индивидуальную траекторию развития включающую индивидуальную работу с воспитанниками по образовательным областям. Оценка индивидуального развития помогает педагогам оптимизировать образовательную работу с группой дошкольников и способствует индивидуализации образования каждого воспитанника. Педагоги Учреждения для повышения качества образовательной деятельности использовали следующие технологии: проектную деятельность, технологию развивающего обучения, ИКТ, портфолио дошкольника, квест–технологии, STEAM технологию.

Одним из показателей работы Учреждения является участие детей в конкурсах. В 2023 году 62 ребенка нашего сада приняли участие в конкурсном движении, и них

55 заняли призовые места.

Участие воспитанников в конкурсном движении в 2023

№ п/п	Название и уровень конкурса	Кол-во участников и возрастная категория	Призовое место
1	Группа «Карамелька» - всероссийский конкурс	5 (3года)	Диплом 1 место
2	«Всероссийский конкурс экологических рисунков» - муниципальный этап	4 (5-7 лет)	Грамота 2,3 место
3	«Я выбираю ЮИД» - муниципальный фотоконкурс к 50-летию создания отрядов ЮИД	12 (5-7 лет)	Грамота 1 место
4	«Наша армия» - городской конкурс в различных номинациях	3 (5-7 лет)	Грамота 2, 3 место
5	«Живое слово» - дистанционный городской конкурс чтецов	3 (6-7 лет)	Диплом 2,3 место
6	«Поэт из страны детства» - городской конкурс чтецов	1(6-7 лет)	Диплом 2 место
7	«Пасхальное чудо» - городской семейный конкурс	12 (5-7 лет)	Диплом 1, 2,3 место
8	«Таланты Енисейской Сибири» - межрегиональный конкурс в различных номинациях	8 (5-7 лет)	Диплом 1,2,3 место
9	«Зимующие перелетные птицы» - всероссийский конкурс	7 (5-7 лет)	Диплом 1,2, 3 место
10	«Экология России» - международный конкурс	6 (5-7 лет)	Диплом 1,2,3 место
11	«Конкурс стихотворений» - международный	1 (6-7 лет)	Диплом 1 место

В 2023 году была продолжена работа с детьми, имеющими признаки одарённости: 3 ребенка – художественная одаренность (изобразительное творчество), 2 ребенка интеллектуальная одаренность, 1 ребенок –музыкальная одаренность. Одарённые дети привлекались к активному участию в конкурсах на различных уровнях:

№ п/п	Название и уровень конкурса	Призовое место
1.	«Осенняя сказка» - муниципальный дистанционный конкурс детских рисунков	Диплом 1,2 место
2.	«Конкурс стихотворений» -международный творческий конкурс	Диплом 1 место

3.	«Живое слово» - дистанционный конкурс чтецов	Диплом 3 место
4.	«Таланты Енисейской Сибири» - межрегиональный творческий конкурс	Диплом 3 место
5.	Онлайн-олимпиада «Соблюдай ПДД-не останешься в беде»	Диплом 1 место
6.	«Пасхальное чудо» - городской семейный конкурс	Диплом 3 место

Также в Учреждении проводились выставки творческих работ согласно плану работы с одарёнными детьми.

В Учреждении, с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений, оказывалась квалифицированная помощь учителем-логопедом Адаричевой Ф.Б. в группах компенсирующей направленности, реализующие адаптированную программу. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

По результатам городской психолого-медико-педагогической комиссии из детей выпускной группы компенсирующей направленности имеют чистую речь 5 детей (56 %), 4 ребенка с улучшением (44 %). В следующем учебном году планируется систематизировать работу с детьми с тяжелыми нарушениями речи по всем направлениям коррекционной работы, по формированию правильного звукопроизношения у детей групп общеразвивающей направленности (младшей и средней).

Мониторинг степени адаптации ребёнка к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждение в группы раннего возраста. Результаты адаптации воспитанников к условиям Учреждения (*представлены в таблице*):

Год	Количество детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации	Дезадаптация
2022	20	3/15%	16/80%	1/5%	0
2023	21	13/65%	7/35%	0	0

По результатам адаптации воспитанников, педагогами были разработаны и проведение следующие мероприятия:

Изучение семей (анкетирование, опрос, беседа)

Установление контакта с семьей, в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка

Индивидуальные консультации с родителями, распространение памяток для родителей, выработка «единства требований» детского сада и родителей.

Использование индивидуального подхода к детям с учетом особенностей их развития.

Посещение родителей совместно с ребенком консультационного центра на базе Учреждения.

Показателем работы детского сада являются выпускники.

В 2023 году подготовлено к выпуску в школу 34 ребенка, в том числе 9 детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 25 – подготовительной группы.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе проводится на основании данных, полученных от педагога – психолога и учителей СОШ №19 по итогам 1 и 2 четверти.

Результаты тестирования выпускников в 2023 г. в СОШ № 19 педагогом – психологом Патяевой Т.Н.:

- в 2023 году в СОШ №19 поступило в первый класс 12 детей подготовительной группы 3 ребенка с группы компенсирующей направленности.

- общий показатель адаптации – 86%

- возрастная норма развития – 10/72%

- выше возрастной нормы – 4/28%

Педагогом – психологом отмечена сформированность у детей на достаточном уровне следующих психических процессов: памяти, наглядно-образного мышления. Следует обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний мышления, на уровень развития внимания.

В целом учителя СОШ №19 отметили, что воспитанники Учреждения организованы, общительны, доброжелательны.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Предусмотрены каникулы, продолжительность которых определяется учебным графиком. В учреждении с января по август функционировало 6 групп. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на 1 ребёнка в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов:

№	Группы	Возраст детей	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности			
1	группа раннего возраста	2-3 года	25
2	младшая группа	3-4 года	26
3	средняя группа	4-5 лет	25
4	старшая группа	5-6 лет	16
5	подготовительная группа	6-7 лет	21
Группа компенсирующей направленности			
6	группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	5-7 лет	15
Итого		2 до 7 лет	128

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 1.2.3685-21)

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут;
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4-5 лет – не более 20 минут, для детей от 5-6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Для регулирования нагрузки образовательная деятельность в группе раннего возраста, младшей, средней группе, группе компенсирующей направленности проводится по подгруппам.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение гигиенических норм, режима, обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПин 2.3/2.4.3590 – 20). Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно – эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется уполномоченным. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с двухнедельным меню, составленным (с учетом режима организации) для каждой возрастной группы. На основании утвержденного двухнедельного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок Учреждения оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковинной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, холодильниками.

В ноябре 2023 проведено анкетирование родителей «Организация питания в детском саду». Анкетирование показало, что питание в детском саду удовлетворяет запросам родителей, 92% респондентов оценили качество питания на 5 баллов (по пятибалльной системе).

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения <http://светлячок.гуо-черногорск.рф>

Вывод: В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по развитию и воспитанию. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами 100%. Общее количество работающих в 2023 году на 31.12.2023 – 37 человек. Из них педагогических работников – 13 человек, в том числе: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед, 1 педагог – психолог (совместительство), 2 педагога группы раннего возраста, 2 воспитателя адаптированной программы, 6 воспитателей групп общеразвивающей направленности.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

	Кол-во педагогов	Образование		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
		высшее	среднепрофессиональное	высшая	первая		
2023	13	12 (93%)	1 (7%)	5 (40%)	4 (30%)	1 (7%)	3 (23%)
Имеют почётные звания и награды – 5 (38%) педагогов							

В 2023 году аттестованы:

- 2 воспитателя на первую квалификационную категорию (15 %)
- 1 педагог-психолог на первую квалификационную категорию (7 %)
- 2 воспитателя на высшую квалификационную категорию (15 %)

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов (38%).

По возрасту: от 30 до 40 лет – 4 педагога; от 40 до 50 лет – 5 педагогов; от 50 до 65 лет – 4 педагога.

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 3 педагога, от 5 до 10 лет – 2 педагога; от 10 до 20 лет – 3 педагога; свыше 20 лет – 5 педагогов.

Вывод: Образовательный уровень педагогов Учреждения на протяжении учебного года систематически и планомерно повышается, педагоги активно, целенаправленно проходят курсовую подготовку, в процессе самообразования

изучают специальную методическую литературу, публикуются в периодических изданиях и сети Интернет. Педагогам, не имеющим достаточный опыт работы, в течение учебного года оказывалась необходимая помощь: консультации, индивидуальные беседы, наставничество.

Педагоги Учреждения участвуют в конкурсах педагогического мастерства разного уровня

№	Название и уровень конкурса	Призовое место
1	Городской конкурс педагогического мастерства «Мастерство.Творчество.Успех»	Грамота 2 место
2	Муниципальный конкурс для воспитателей групп раннего возраста «Лучший сенсорный уголок»	Грамота 2 место
3	Муниципальный конкурс для педагогов-психологов «Неделя психологии в ДОУ»	Грамота 2 место
4	Всероссийский конкурс «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ»	Диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс методических разработок, тема по «Такие разные дома»	Диплом 2 место
6	Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя», тема «Посткроссинг – общение между странами»	Диплом 2 место
7	Всероссийский конкурс методических разработок, тема по «День здоровья как форма работы с дошкольниками»	Диплом 2 место

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая городские методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Все это дает положительные результаты в улучшении качества образования и развития детей.

6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

В Учреждении имеется необходимое учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете Учреждения. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда Учреждения.

Библиотечно – информационное обеспечение Учреждения включает учебно – методические комплексы, способствующие более эффективной реализации программно – методической, образовательной воспитательной деятельности педагогических работников. Учреждение обеспечено современной информационной базой, электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами, фото и видео материалами,

создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: В Учреждении библиотечно-информационное и учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка материально – технической базы.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Косметический ремонт Учреждения проводится ежегодно. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице.

Наименование объекта	Оснащённость в %
Спортивный зал	80%
Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	100%
Логопедический кабинет	90%
Укомплектованностью мебелью	100%

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы Учреждения.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценке качества дошкольного образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества

образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в карты контроля, журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочие мероприятия.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, по итогам самообследования деятельности МБДОУ «Светлячок» за 2023, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года: 2021-2023 г.

1.Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	144	125	128

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	136	125	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	8	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	человек	30	21	25
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	человек	114	104	103
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	144/100%	125/100%	128/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	136/94%	125/100%	128/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	человек / %	18/13%	15/12%	15/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	136/94%	125/100%	128/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	136/94%	125/100%	128/100%

Вывод: В Учреждении отмечается увеличение численности воспитанников.

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося.	день	8,3	8,1	7,2
Вывод: В Учреждении отмечается снижение уровня заболеваемости. Далее продолжать работу по снижению уровня заболеваемости.					
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	14	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	11/85%	11/85%	12/93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11/85%	11/85%	12/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	2/15%	2/14%	1/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2/15%	2/14%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	7/54%	10/72%	9/69%
1.8.1	Высшая	человек / %	2/15%	3/21%	5/40%
1.8.2	Первая	человек / %	5/38%	7/50%	4/30%

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы. Направить работу на повышение уровня квалификации педагогов.

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	13/100%	14/100%	13/100%
1.9.1	До 5 лет	человек / %	4/27%	4/29%	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	2/15%	1/7%	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/15%	1/7%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/15%	1/7%	1/7%

Вывод: Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100%. Средний возрастной ценз педагогов – от 30 до 65 лет.

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек / %	12/92%	12/85%	12/92%
------	---	-------------	--------	--------	--------

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	12/92	12/85%	12/92%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / %	13/144	14/125	13/128

Вывод: на одного педагогического работника в 2023 году приходится 10 воспитанников.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		1	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре		1	1	нет
1.15.3	Учителя-логопеда		1	1	1
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	1	1

Вывод: Учреждение укомплектовано специалистами, которые осуществляют художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие детей.

2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м	3,1	3,1	3,1

	расчете на одного обучающегося.				
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	кв.м	142,7	142,7	142,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	1	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да	6	6	6

Вывод: Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.

